



LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

**STUDIJŲ DALYKO EGZAMINO RENGIMO IR JO
REZULTATŲ VERTINIMO NUOSTATAI**

Klaipėda, 2014

STUDIJŲ DALYKO EGZAMINO RENGIMO IR JO REZULTATŲ VERTINIMO NUOSTATOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šios Kolegijoje studijų dalyko egzamino rengimo ir jo rezultatų vertinimo nuostatos (toliau - Nuostatos) nustato dalyko egzamino (toliau - egzamino) rengimo tikslus, bendruosius reikalavimus egzamino užduotims bei pasirengimo egzaminui ir jo rezultatų vertinimo principus.

2. Šios Nuostatos turi būti taikomos visų Kolegijoje vykdomų koleginių studijų programų dalykų, skirtų profesinei kvalifikacijai ir profesinio bakalauro laipsniui įgyti, egzaminams.

II. EGZAMINO TIKSLAS IR PASKIRTIS

4. Egzamino rengimo tikslas - leisti studentui įrodyti, kad jis pasiekė dalyko programoje išskeltus tikslus ir siekinius.

5. Egzamino paskirtis - nustatyti dalyko tikslų ir dalyko studijų rezultatų pasiekimo lygį.

III. PASIRENGIMAS EGZAMINUI

6. Pradėdamas dėstyti dalyką dėstytojas, siekdamas motyvuoti dalyko studijas, pateikia studentams dalyko programą, nurodo jo tikslus ir studijų rezultatus, supažindina su šiomis Nuostatomis, egzamino užduočių pavyzdžiais, jo organizavimo tvarka bei rezultatų vertinimo kriterijais.

7. Siekdamas padėti studentams pasirengti dalyko egzaminui dėstytojas reguliariai vertina dalyko tikslų pasiekimo lygį, tikrindamas studento teorines žinias, duodamas praktines užduotis bei pateikdamas analizuoti praktines situacijas.

IV. EGZAMINO UŽDUOTYS

8. Egzamino užduotis (toliau - užduotis) rengia dalyko dėstytojas.

9. Užduotys rengiamos vadovaujantis dalyko programoje nurodytais tikslais ir studijų rezultatais.

10. Užduotys, kartu paimtos, turi apimti ne mažiau kaip du trečdalius visų dalyko programoje numatytų tikslų. Jei dalyko studijų metu buvo taikomas kaupiamasis (tarpinis) vertinimas, tai jo ir egzamino užduotys, kartu paimtos, turi apimti ne mažiau kaip du trečdalius visų dalyko programoje numatytų tikslų.

11. Užduotys sudaromos taip, kad vertinant jų atlikimą būtų galima nustatyti dalyko tikslų ir studijų rezultatų pasiekimo lygį.

12. Ne mažiau kaip 50 procentų viso užduotims atlikti numatyto laiko skiriama praktinėms užduotims atlikti ir (arba) praktinėms situacijoms analizuoti (toliau - praktinėms užduotims).

13. Praktinės užduotys sudaromos taip, kad studentai, taikydami studijų metu įgytas teorines žinias ir praktinius įgūdžius, galėtų pademonstruoti gebėjimą analizuoti būsimai profesinei veiklai būdingas praktines situacijas ir savarankiškai spręsti praktinius uždavinius bei išskeltas problemas.

14. Kiekvieną praktinę užduotį sudaro:

14.1. užduoties sąlygos arba (ir) praktinės situacijos aprašymas;

14.2. užduoties klausimai arba (ir) iškelta problema;

14.3. atsakymų į užduoties klausimus arba problemos sprendimo pateikimo formos pavyzdys.

15. Užduotys rengiamos raštu. Kartu su užduotimi parengiamas jos priedas su dalyko tikslų, studijų rezultatų, kurių pasiekimo lygis vertinamas šia užduotimi, sąrašu ir priimtinių atsakymų į

užduoties klausimus arba (ir) iškeltų problemų sprendimų pavyzdžiais arba (ir) kriterijais, pagal kuriuos galima nustatyti, ar užduotis atlikta tinkamai.

16. Užduotis tvirtina studijų programos komiteto pirmininkas arba (ir) atitinkamos katedros vedėjas.

V. EGZAMINO REZULTATŲ VERTINIMAS

17. Egzaminą organizuoja, vykdo ir jo rezultatus vertina dalyko dėstytojas.

18. Egzamino rezultatai vertinami balais pagal dešimties balų skalę.

19. Vertinant egzamino rezultatus balais vadovaujamosi dalyko tikslų pasiekimo lygiais, kurie nustatomi taip:

19.1. aukščiausias tikslų pasiekimo lygis (9-10 balų): visos užduotys yra atliktos; atsakymai į klausimus yra priimtini, išsamūs ir argumentuoti; pateikti originalūs arba keli priimtini iškeltų problemų sprendimo variantai ir argumentuoti atrinkti optimaliausi; užduotims atlikti taikyti įvairūs, adekvatūs teoriniai modeliai bei analizės metodai, gauti rezultatai tarpusavyje palyginti; pademonstruotos visapusiškos teorinės žinios pagal užduočių prieduose nurodytus tikslus ir įgyjamas kompetencijas;

19.2. vidutinis tikslų pasiekimo lygis (7-8 balai): atlikti daugiau kaip du trečdaliai visų užduočių; atsakymai į klausimus bei problemų sprendimai yra priimtini ir argumentuoti; užduotims atlikti taikyti adekvatūs teoriniai modeliai ir analizės metodai; pademonstruotos geros teorinės žinios pagal užduočių prieduose nurodytus tikslus ir įgyjamas kompetencijas;

19.3. minimalus būtinasis tikslų pasiekimo lygis (5-6 balai): atlikta daugiau kaip pusė visų užduočių; atsakymai į klausimus iš esmės yra priimtini; problemos iš esmės išspręstos; užduotims atlikti taikyti priimtini teoriniai modeliai ir analizės metodai; pademonstruotos minimalios būtiniosios teorinės žinios pagal užduočių prieduose nurodytus tikslus ir įgyjamas kompetencijas.

20. Egzaminas laikomas išlaikytu, jei dalyko tikslai pasiekti ne žemesniu kaip minimalus būtinasis lygiu.

VI. KITOS EGZAMINO RENGIMO NUOSTATOS

21. Atsižvelgiant į konkretų studijų krypties reglamentą ir studijų bei dalyko programą gali būti numatyti papildomi egzamino užduočių ir jo rezultatų vertinimo reikalavimai.
