

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

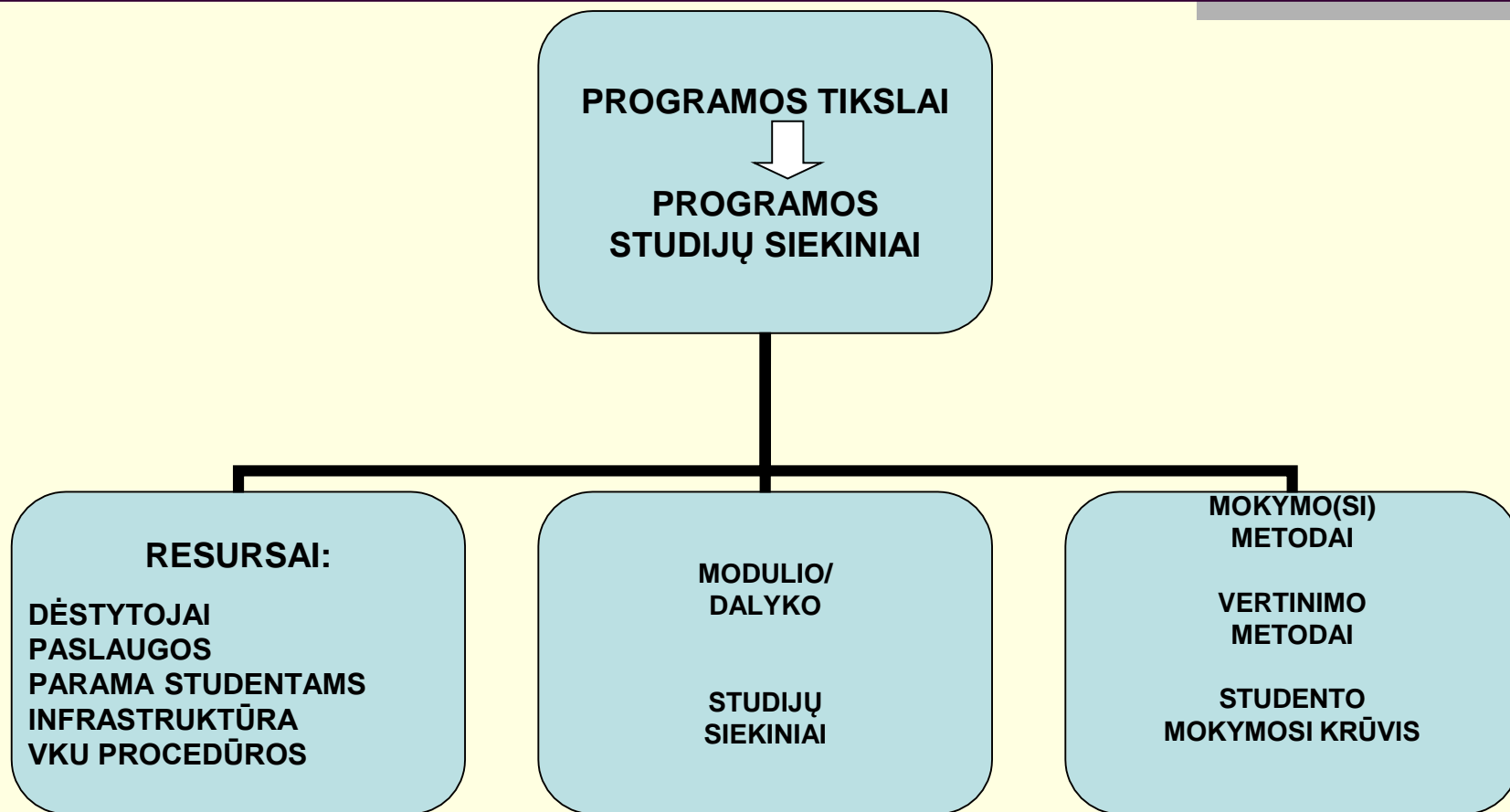
METINĖ ATASKAITA UŽ 2015 m.

Direktorė prof. dr. A. Lileikienė

KOLEGIJOS VADOVYBINĖ ATASKAITA PARENGTA PAGAL

- **Vilniaus mokymo skyriaus VEIKLOS**
- **STUDIJŲ SKYRIAUS**
- **MOKSLO – TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ SKYRIAUS**
- **RINKODAROS IR PLĖTROS SKYRIAUS**
- **TARPTAUTINIŲ RYŠIŲ IR PROJEKTŲ SKYRIAUS**
- **FINANSŲ SKYRIAUS**
- **BIBLIOTEKOS IR SAVARANKIŠKŲ STUDIJŲ SKYRIAUS**
- **IT ADMINISTRATORIAUS**
- **TEISĖS**
- **KATEDRŲ VEIKLOS**
- **PRAKTINIO MOKYMO FIRMOS ATASKAITOMIS**

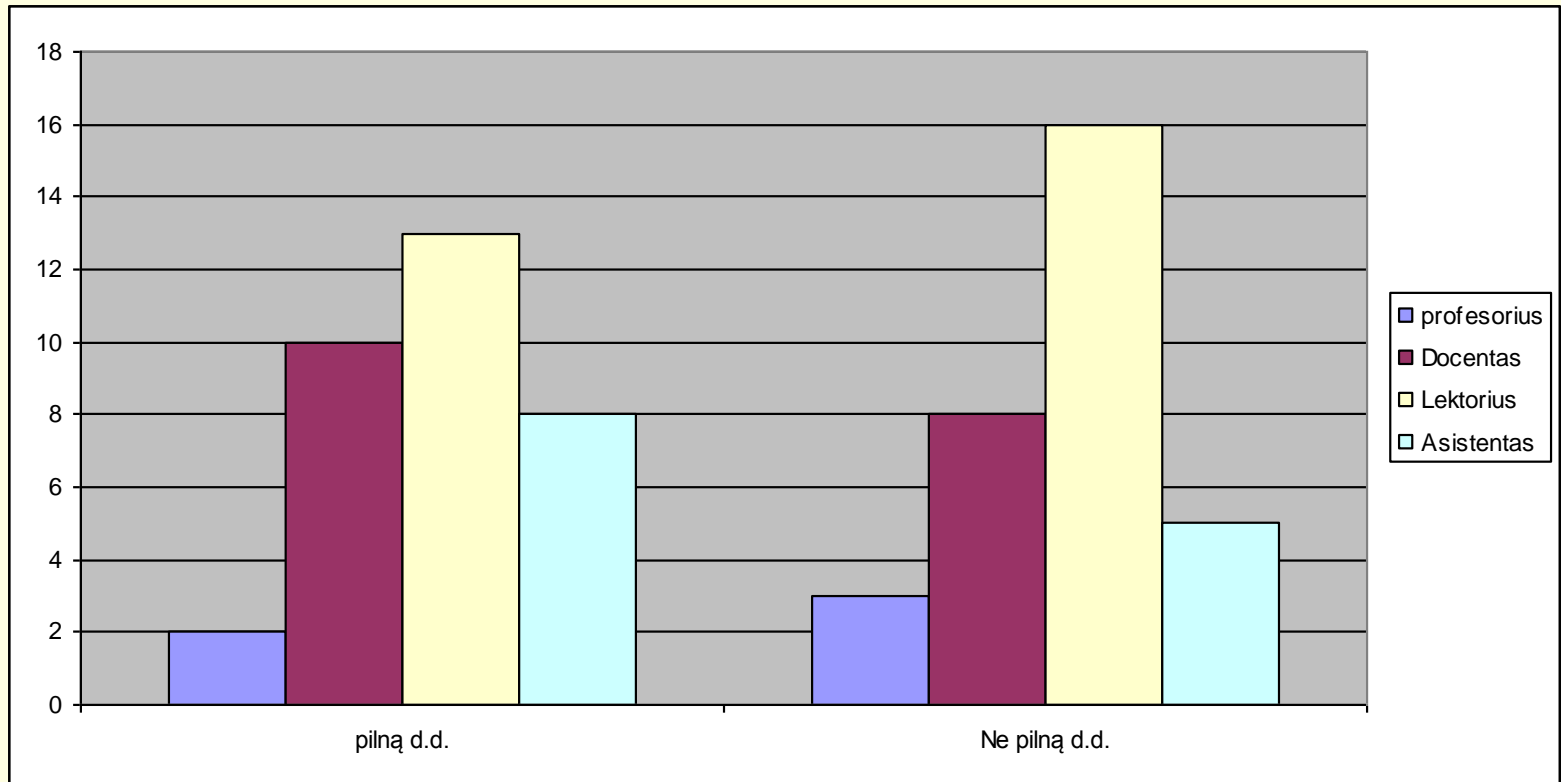
IŠTEKLIŲ, PROCESŲ IR REZULTATŲ SUDERINAMUMAS



STUDIJŲ TIKSLAI, STUDIJŲ PROGRAMŲ SIEKINIAI

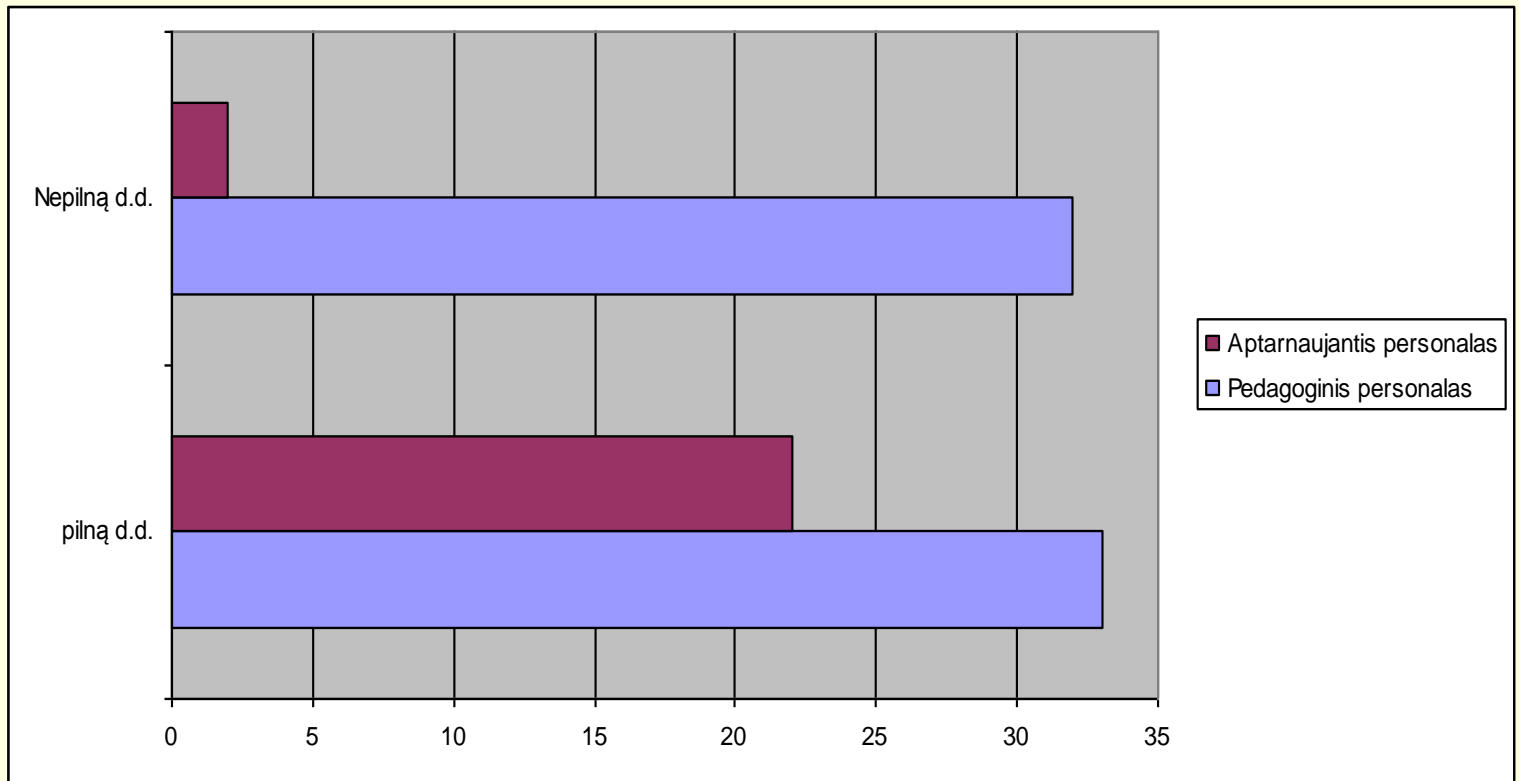
Eil. Nr.	Studijų programa	Valstybinis kodas	Studijų programos akreditacijos Laikotarpis ir SKVC įsakymo Nr.
1.	Verslo procesų valdymas	653N20013	30-06-2019, 2013-09-26 Nr. SV6-64
2.	Įstaigų ir įmonių administravimas	653N23005	30-06-2019, 2013-09-26 Nr. SV6-64
3.	Ekonomika	653L10002	15-07-2017, 2011-03-15 Nr. 1-01-26
4.	Turizmo ir pramogų verslo industrija	653N80005	30-06-2017, 2014-08-11 Nr. SV6-43
5.	Pardavimų logistikos vadyba	653N20014	30-06-2016, 2013-09-26 Nr. SV6-64
6.	Statybos verslo vadyba	653N20015	30-06-2019, 2013-09-26 Nr. SV6-64
7.	<i>Taikomoji informatika ir programavimas</i>	653I13002	30-06-2017, 2014-12-1 Nr. SV6-62
8.	Teisė	653M90009	30-06-2016, 2013-07-25 Nr. SV6-53
9.	Buhalterinė apskaita	653N440011	30-06-2017, 2014-03-28 Nr. SV6-14

RESURSAI DĚSTYTOJAI



RESURSAI

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI



RESURSAI

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI (kvalifikacijos kėlimas)

Katedra	profesorius	docentas	lektorius	Asistentas
Ekonomikos	-	9	11	8
Vadybos	-	7	9	-
Rekreacijos	Katedra nepateikė duomenų			
Informatikos	2	8		
Teisės	-	-	2	4
Bendrujų disciplinų	Katedra nepateikė duomenų			
Technologijų			3	
Iš viso:	2	24	25	12

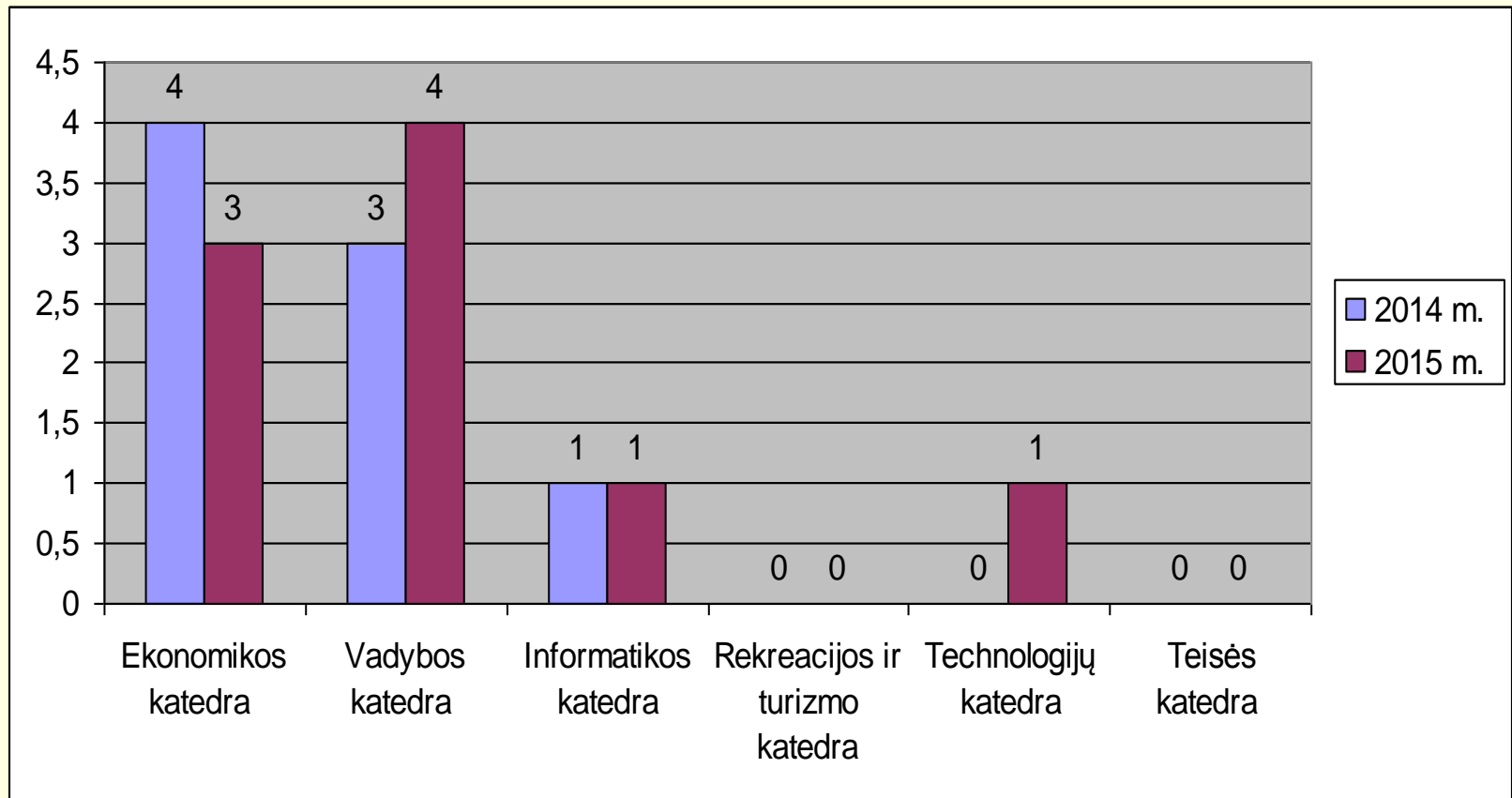
RESURSAI

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Eil. Nr.	Veikla	Max. balų skaičius pagal veiklas		
		Profesorius Docentas	Lektorius	Asistentas
1.	Mokslinė – ekspertinė	60	30	10
2.	Metodinė – pedagoginė	30	60	80
3.	Projektinė – organizacinė	10	10	10
	Iš viso	100	100	100

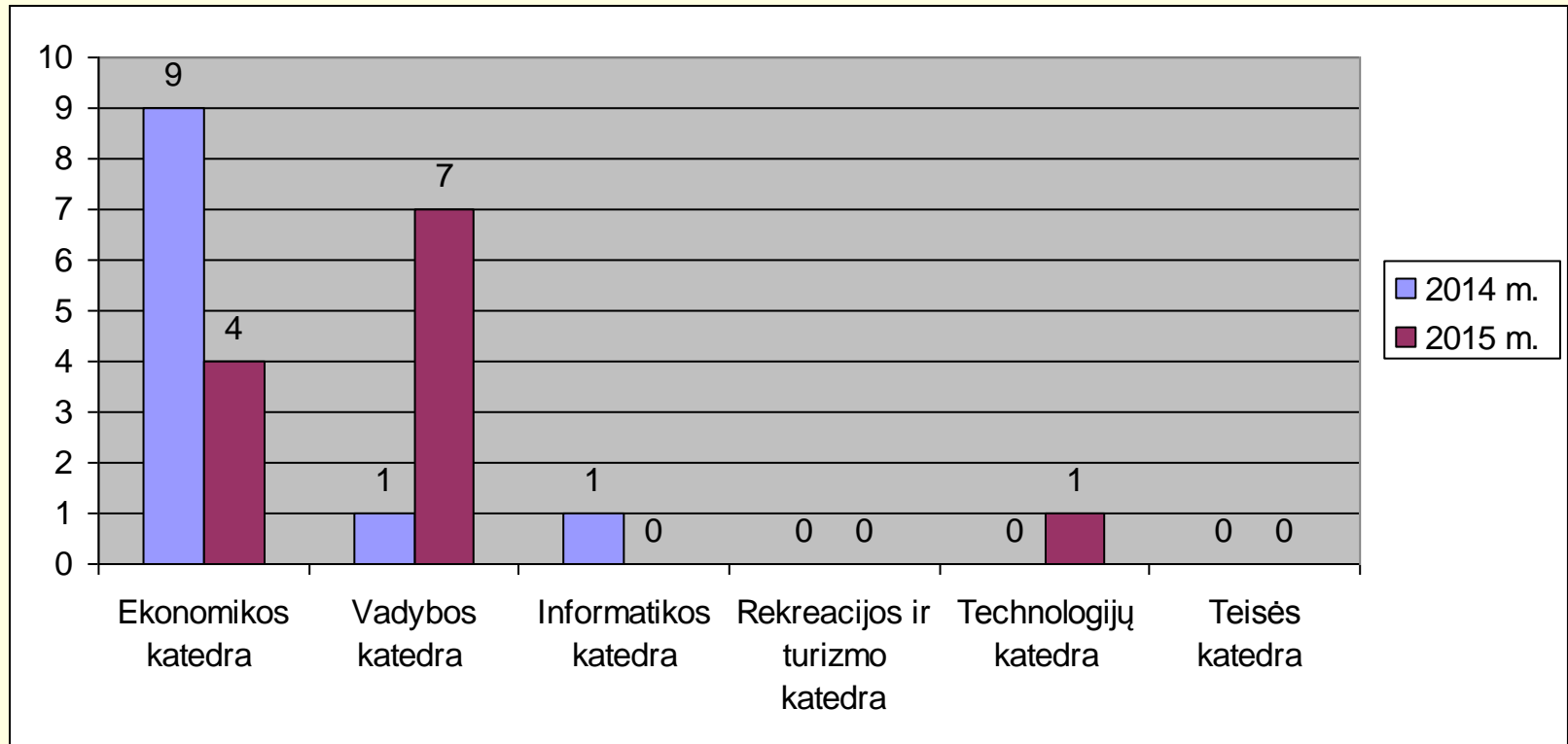
RESURSAI

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI (pranešimai tarptautinėse konferencijose)



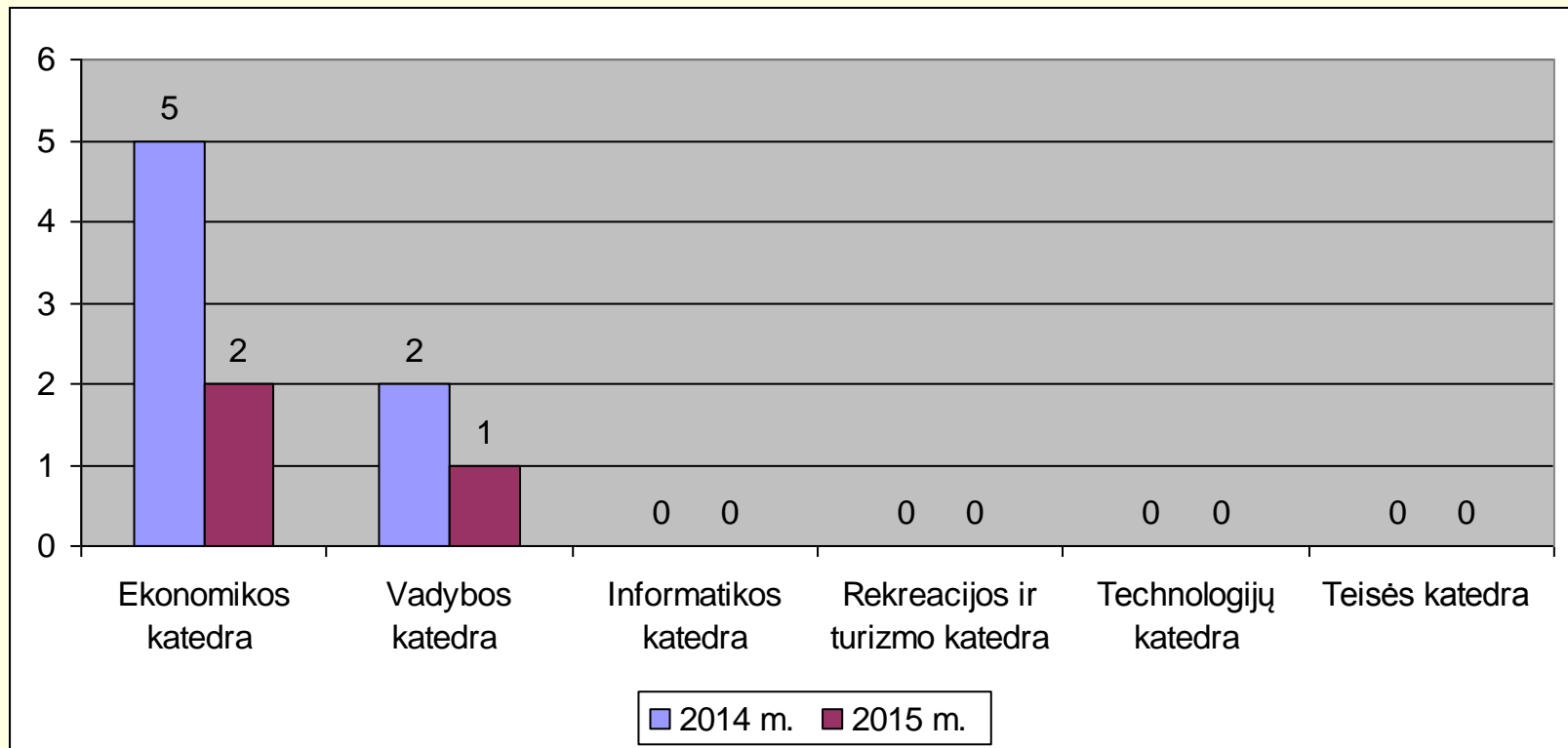
RESURSAI

Atskirų katedrų dėstytojų paruošti studentai dalyvavimui konferencijose



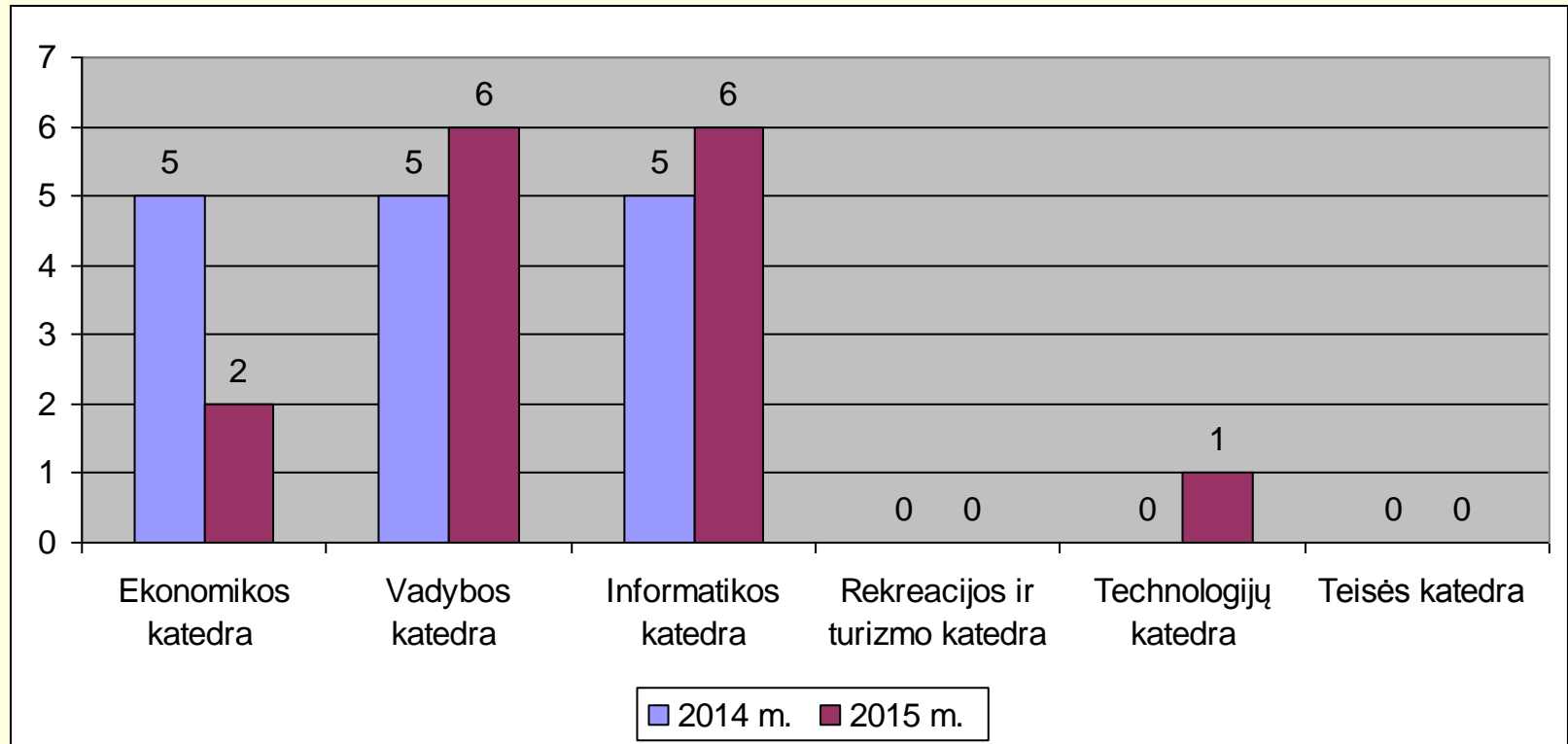
RESURSAI

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI (užsakomieji tyrimai)



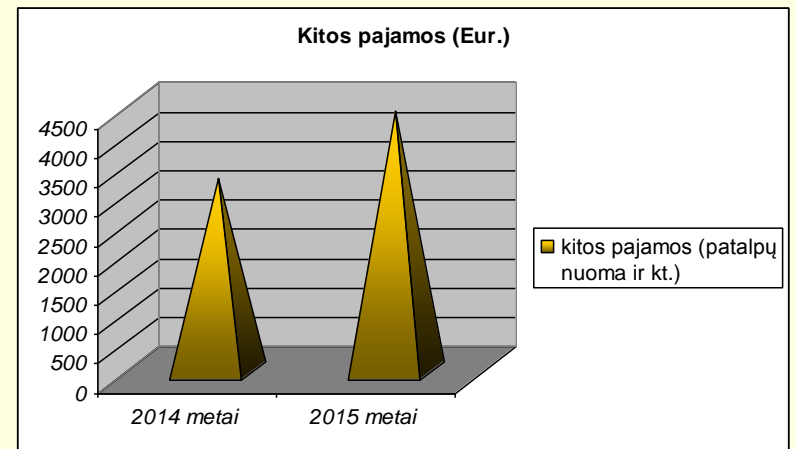
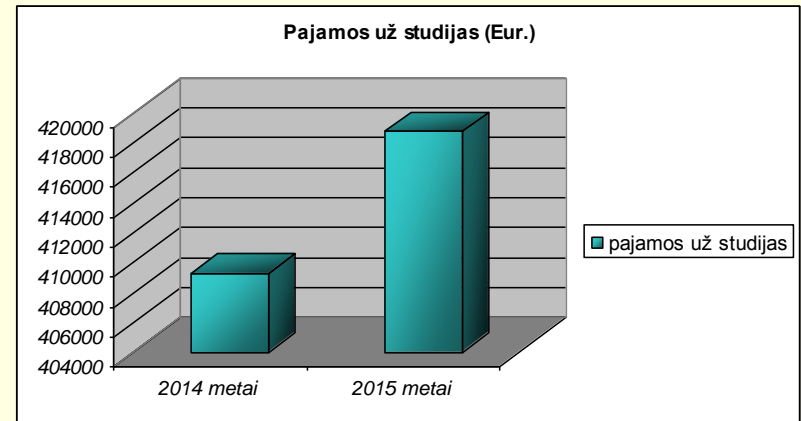
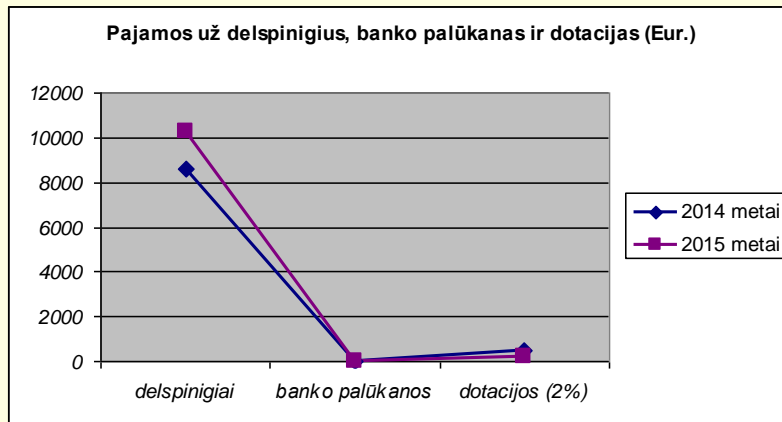
RESURSAI

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI (metodiniai darbai)



RESURSAI

FINANSINIAI IŠTEKLIAI



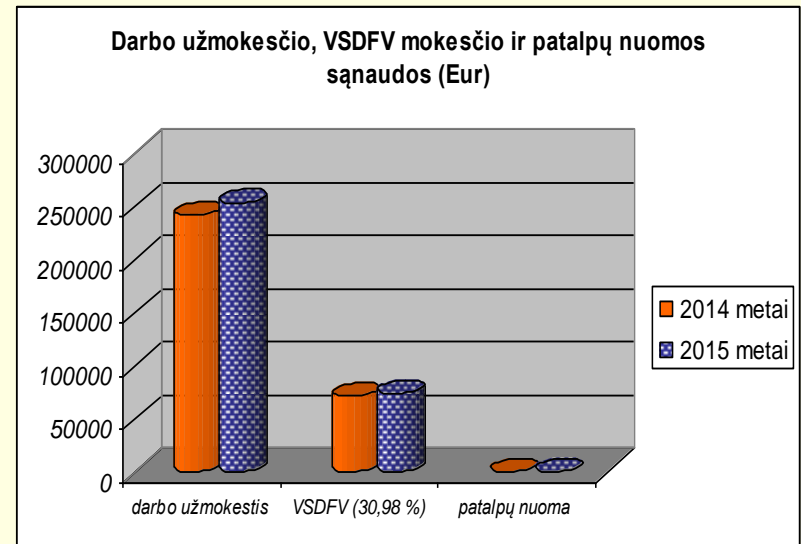
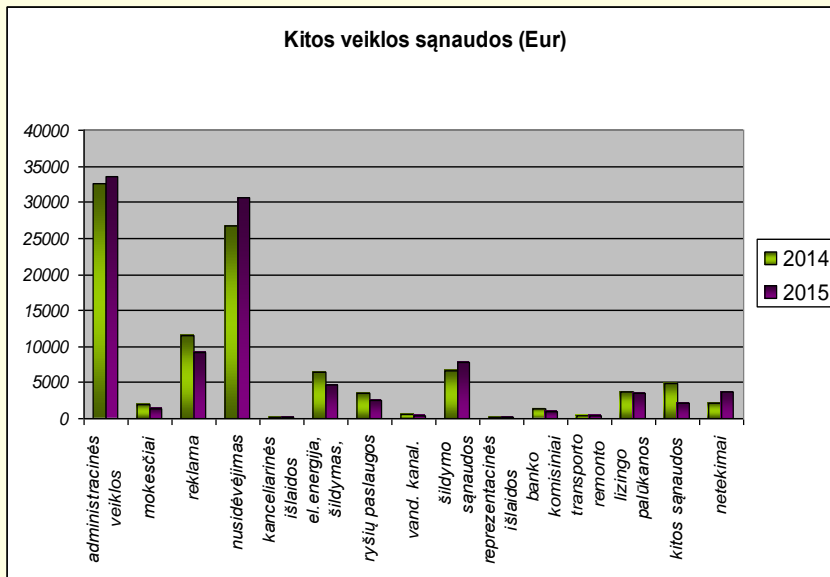
RESURSAI

FINANSINIAI IŠTEKLIAI (pajamų struktūra)



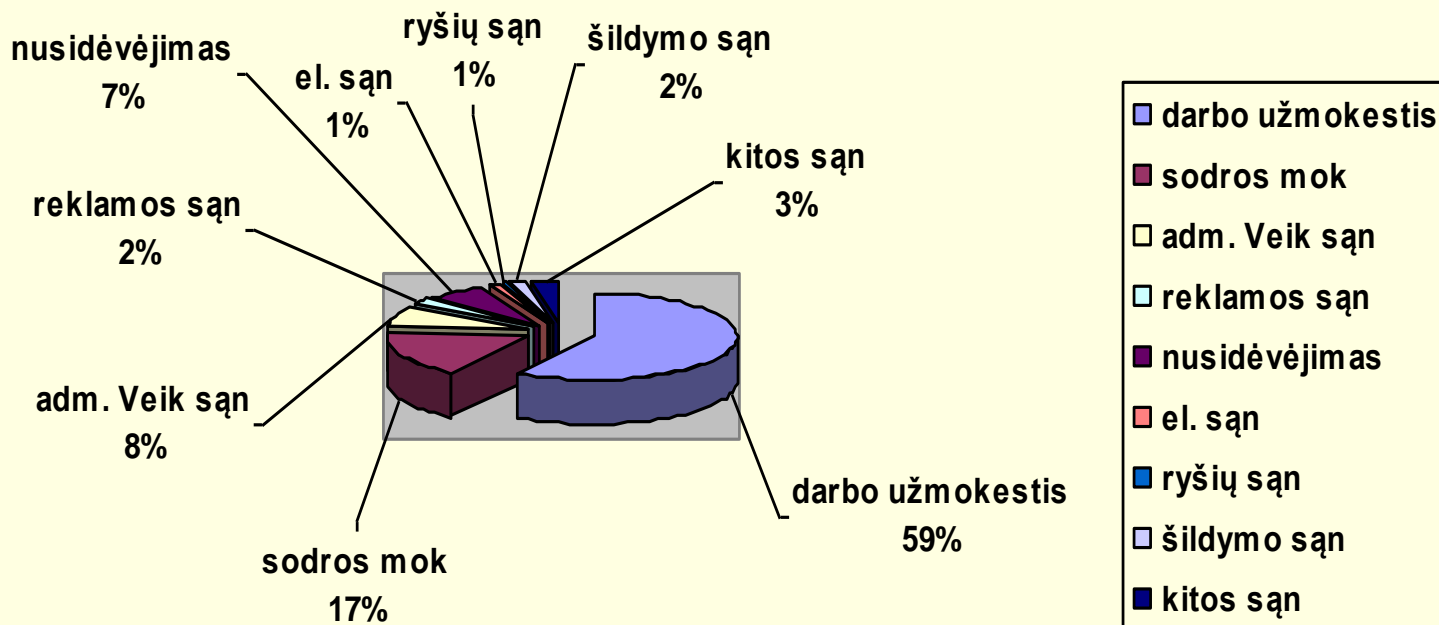
RESURSAI

FINANSINIAI IŠTEKLIAI (sąnaudų struktūra)



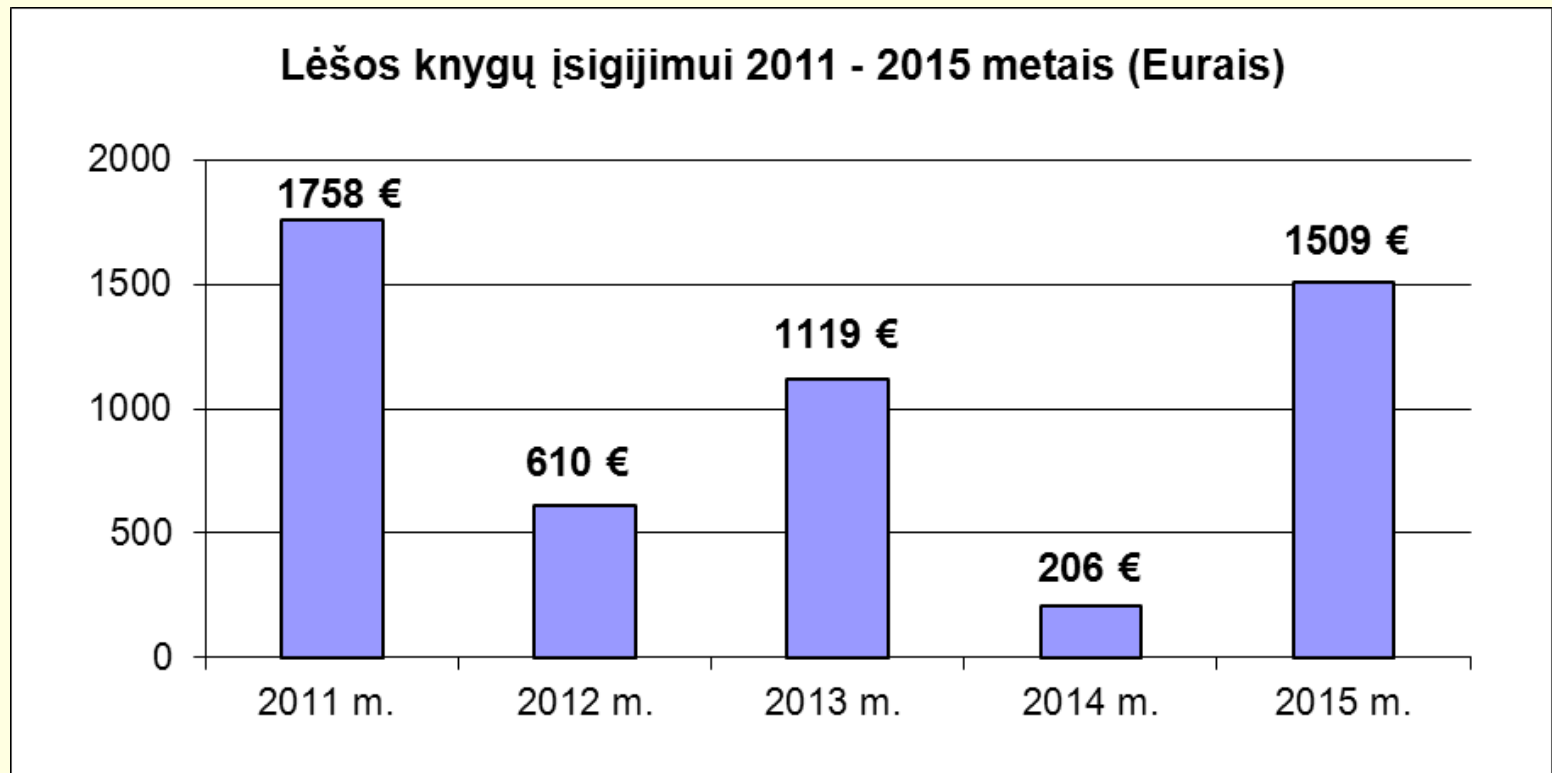
RESURSAI

FINANSINIAI IŠTEKLIAI (sąnaudų struktūra)



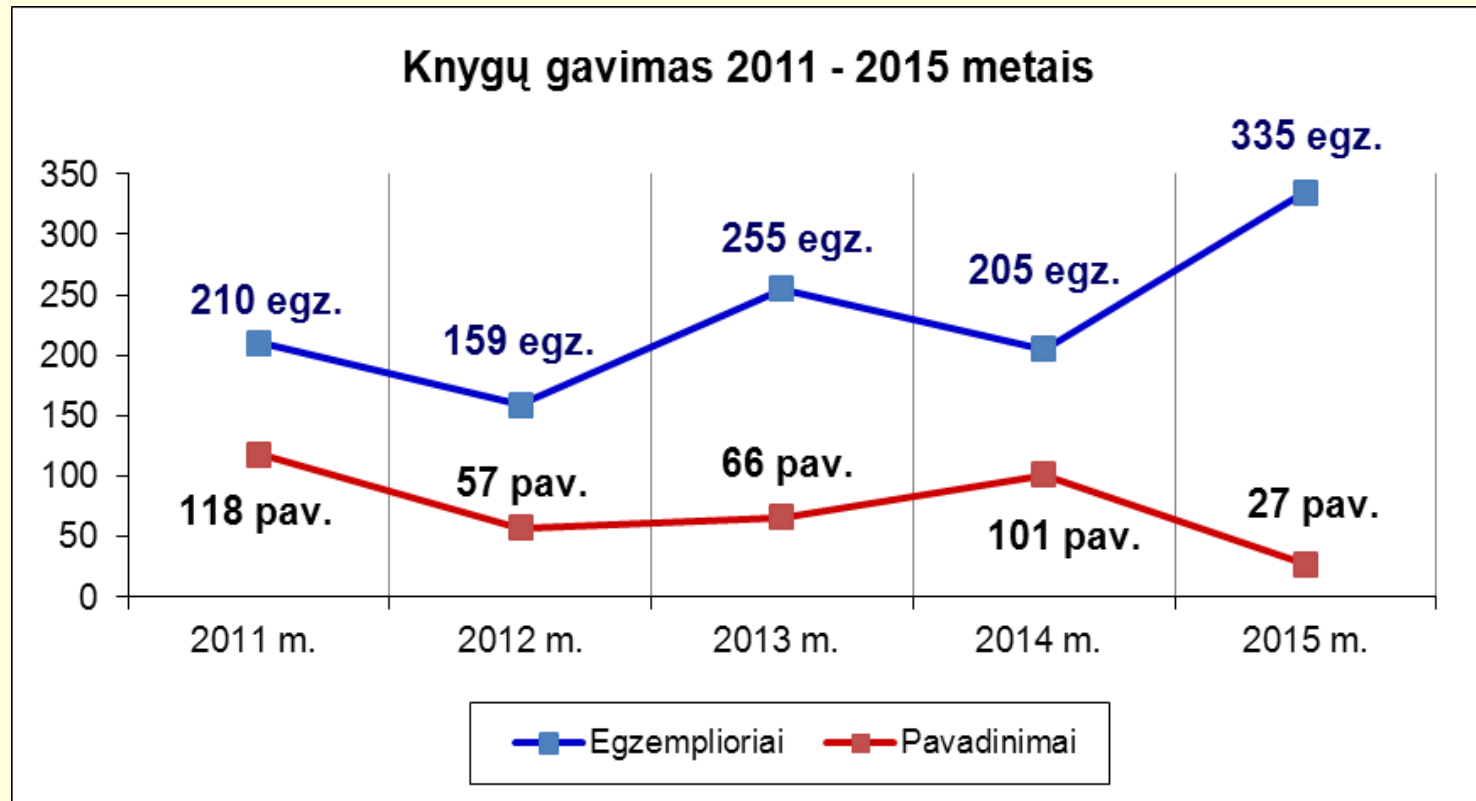
RESURSAI

BIBLIOTEKOS IŠTEKLIAI



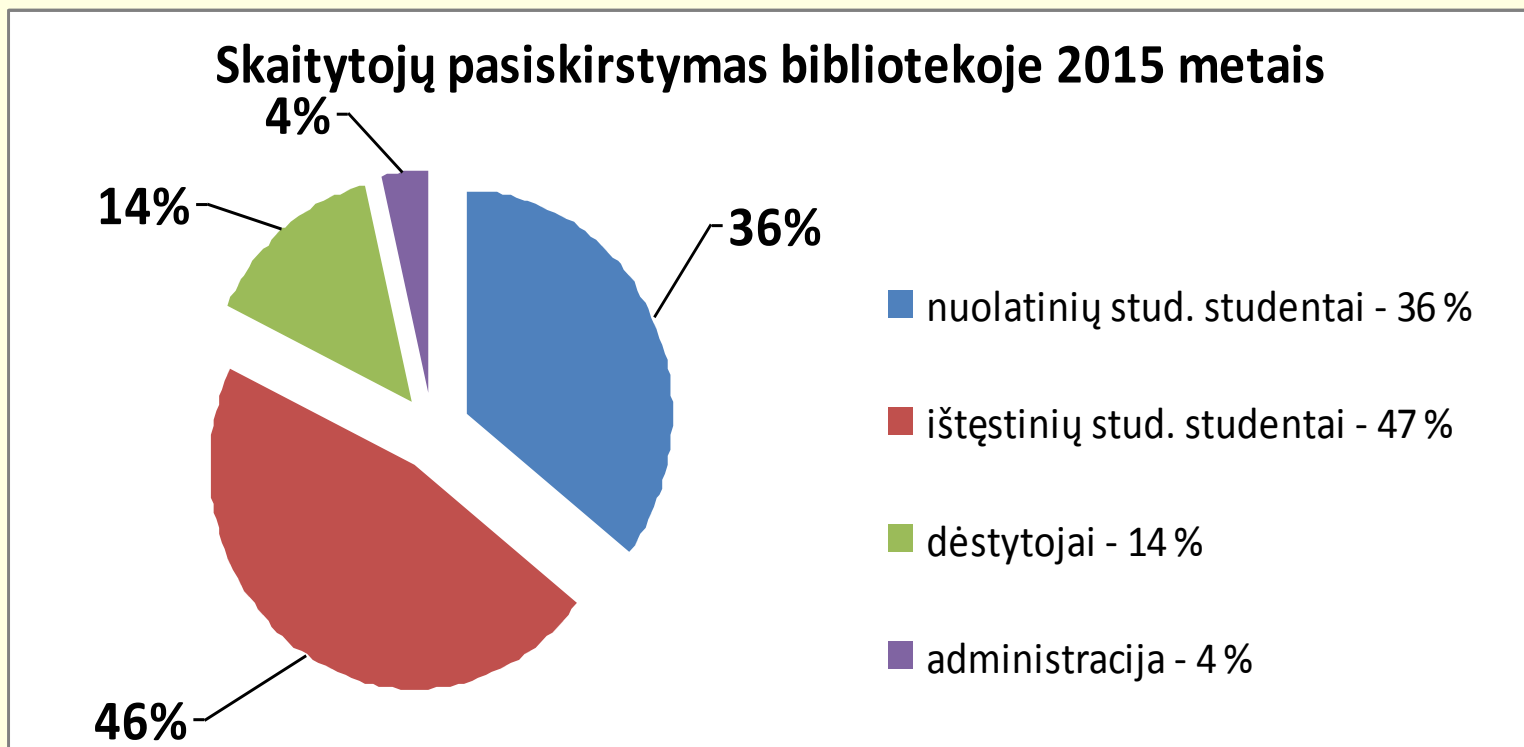
RESURSAI

BIBLIOTEKOS IŠTEKLIAI



RESURSAI

BIBLIOTEKOS IŠTEKLIAI

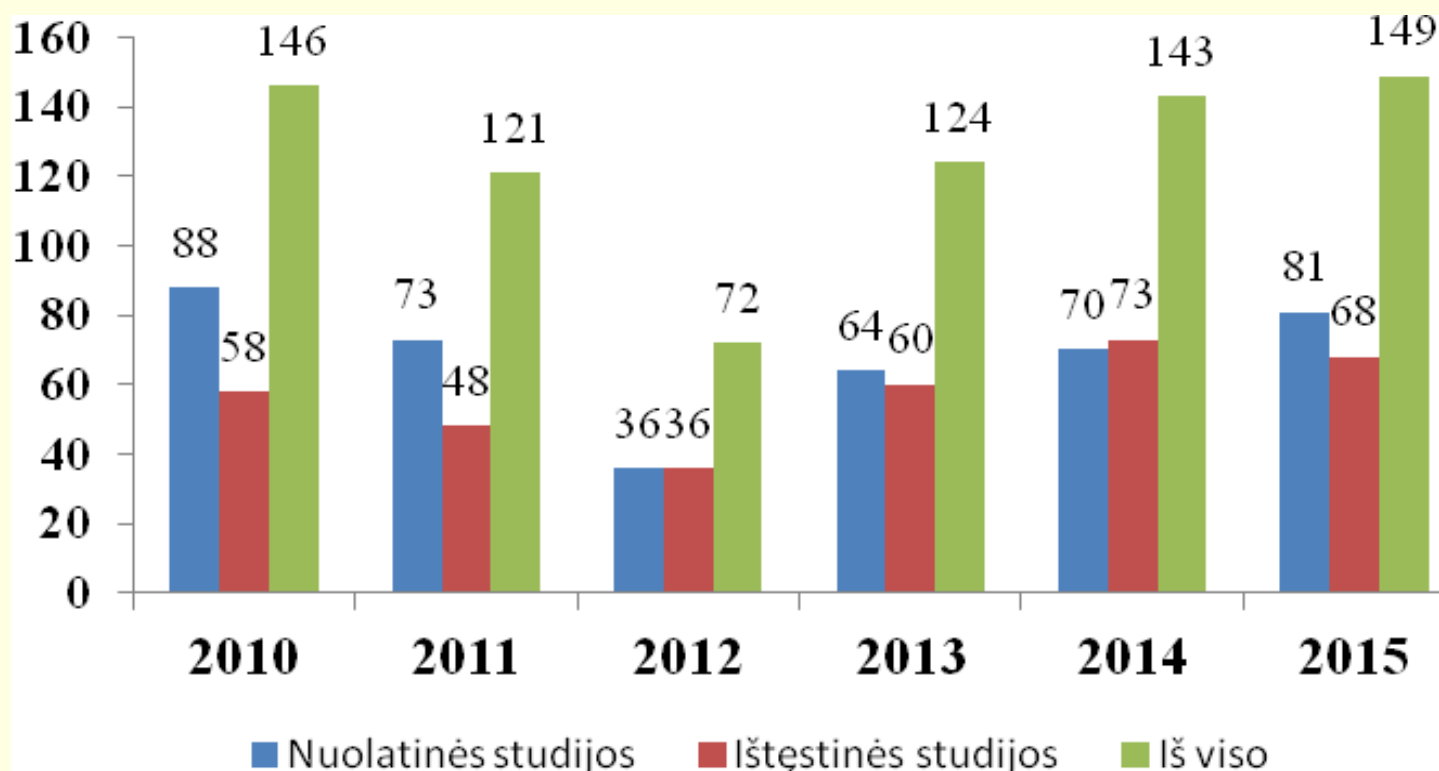


<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėstytojų didaktinė kompetencija užtikrina studijų siekiniais pagrįstų studijų programų įgyvendinimą. 2. Kolegijoje dirba aukštos kvalifikacijos dėstytojai. 2015 m. palyginus su 2014 m. išaugo dėstytojų skaičius, turinčių mokslinius laipsnius – 28,6 proc. 3. Visų katedrų vedėjai, kuruojantys atskiras studijų programas, yra mokslininkai, turintys mokslinius laipsnius arba praktikai, turintys didelią darbinę patirtį 4. Dėstytojai įsisavina ir nuolat diegia naujus studijų metodus Interaktyvių paskaitų vedimas, nuotolinis mokymas ir pan.). Parengtos metodinės priemonės (kartu su nuotolinio mokymo priemonėmis) 2015 m. lygiai tiek pat kaip ir 2014 m. 5. Kuriamos ir puoselėjamos Kolegijos tradicijos, šventės, vertybės, kas leidžia kurti gerą psichologinį klimatą 6. Tobulinant studijų procesą, atsižvelgiama į socialinių partnerių, verslo įmonių vadovų rekomendacijas. 7. Siekiant išsiaiškinti nuomonę apie studijų kokybę bei numatyti jos gerinimo kryptis, periodiškai organizuojamos studentų ir dėstytojų apklausos. 	<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėstytojai nepakankamai dalyvauja jų profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. 2. Atskiros katedros ir katedrų dėstytojai, kaip <i>Rekreacijos ir turizmo katedra</i> (vedėja doc. dr. G. Avižonienė), <i>Technologijų katedra</i> (vedėja lekt. D. Kiškienė) nepakankamai aktyviai dalyvauja moksliniuose tyrimuose, metodinėje veikloje ir kvalifikacijos kėli 3. Darbuotojų vertinimo ir motyvavimo sistema turi trūkumų, todėl nėra patraukli darbuotojams. Neišvystyta motyvacijos sistema už papildomus darbus 4. Trūksta veiklų decentralizacijos, kas apsunkina sprendimų priėmimą atskiruose padaliniuose 5. Nepakankama atskirų darbuotojų darbo kokybės kontrolė
<p>GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studijų programų atnaujinimas turi būti pagrįstas studentų ir dėstytojų nuomonių/vertinimų tyrimais, bei sistemingai vykdomais ekonomikos sektorių tyrimais. 2. Kuriamą šiuolaikinę Kolegijos plėtra, atliepanti darbuotojų vertinimo, motyvavimo sistema, skatinanti darbuotojų profesinį tobulėjimą, karjeros, apmokėjimo už darbą augimą 3. Darbuotojų mainų programų galimybių plėtojimas, siekiant aukštesnės profesinės kompetencijos 	<p>GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neskirus pakankamai dėmesio darbuotojų motyvacijai, Kolegija gali prarasti dalį aukštos kvalifikacijos darbuotojų

PASLAUGOS

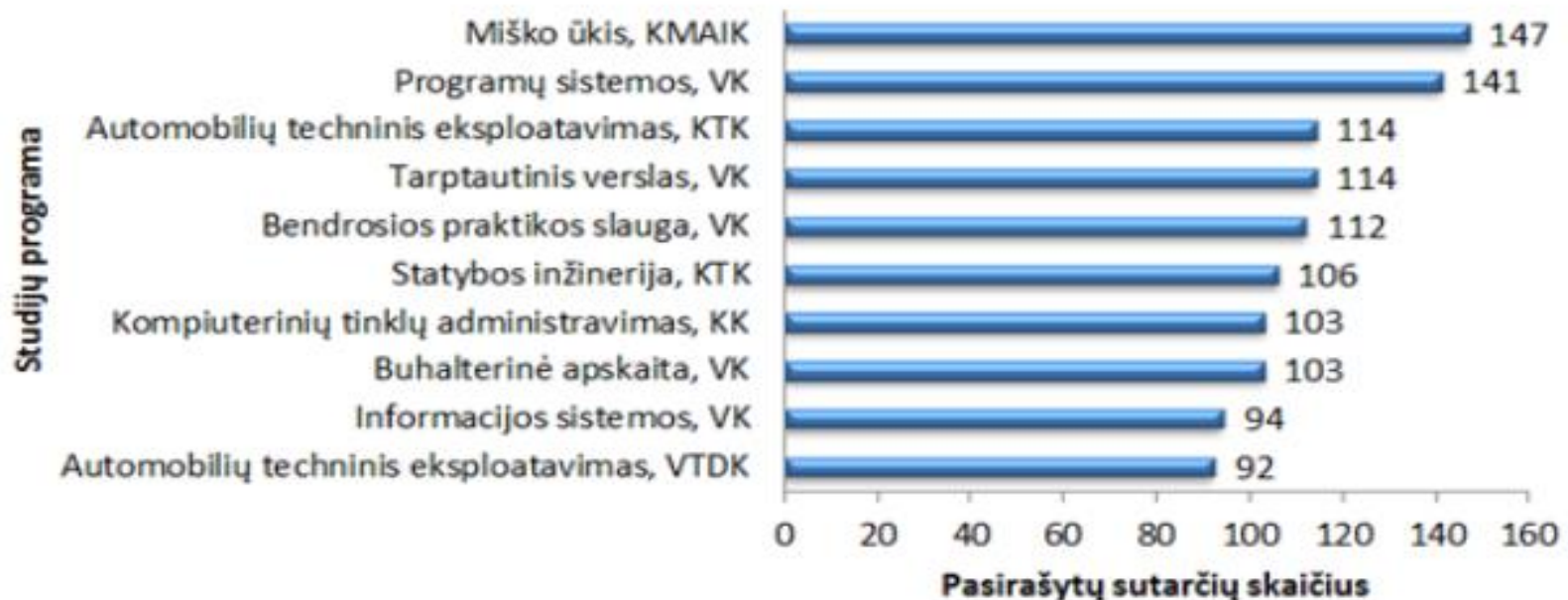
STUDENTŲ PRIĖMIMO DINAMIKA 2010-2015m.

(Klaipėdos duomenys)



PASLAUGOS

10 koleginių studijų programų, kuriose 2015 m. bendrojo priėmimo metu pasirašyta daugiausia studijų sutarčių dėl valstybės finansuojamų, valstybės nefinansuojamų su studijų stipendija ir tikslinio finansavimo studijų vietų



(šaltinis: <http://www.lamabpo.lt/bendrojo-priemimo-rezultatai/2015#833>)

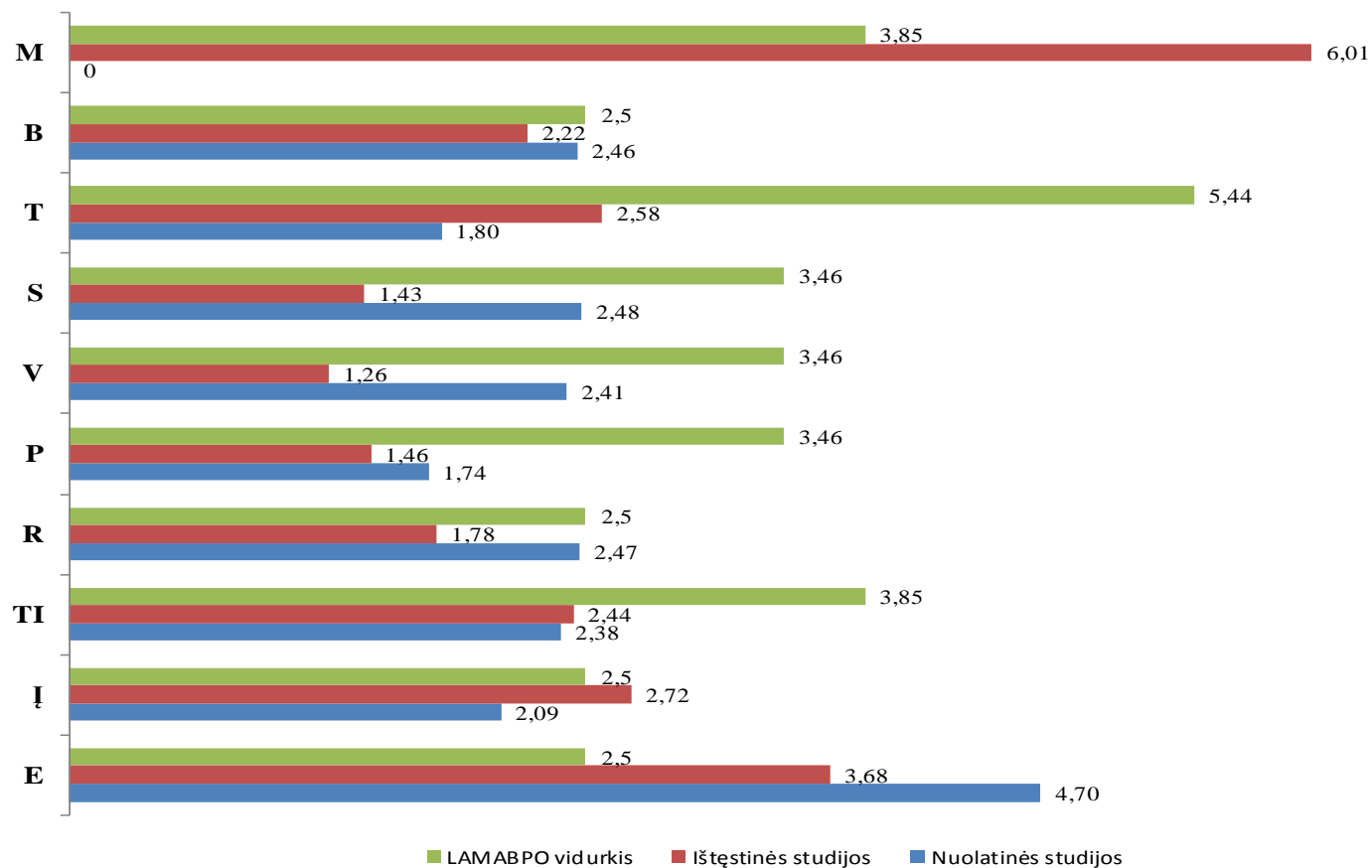
PASLAUGOS

STUDENTŲ PRIĖMIMAS PAGAL STUDIJŲ PROGRAMAS

Studijų programa	2014 m.			2015 m.		
	N	I	NT	N	I	NT
Ekonomika (E)	3	7		3	4	
Įstaigų ir įmonių administravimas (I)	6	6	6	6	5	11
Taikomoji informatika ir programavimas (TI)	5	4		9	16	
Turizmo ir pramogų verslo industrija (R)	3	5		8	2	
Pardavimų logistikos vadyba (P)	11	11		7	8	
Verslo procesų vadyba (V)	1	21	6	14	14	15
Statybos verslo vadyba (S)	11	6		1	4	
Teisė (T)	8	7		4	6	
Buhalterinė apskaita (B)	10	6		3	8	
Multimedijos ir VIS (M)					1	
<i>Iš viso pagal studijų formas:</i>	58	73	12	55	68	26
Santrumpos: N – nuolatinės studijos, I – iššestinės studijos, NT – nuotolinės studijos. <i>Iš viso:</i>		143			149	

PASLAUGOS

2015 m. priimtųjų studentų stojamasis balas



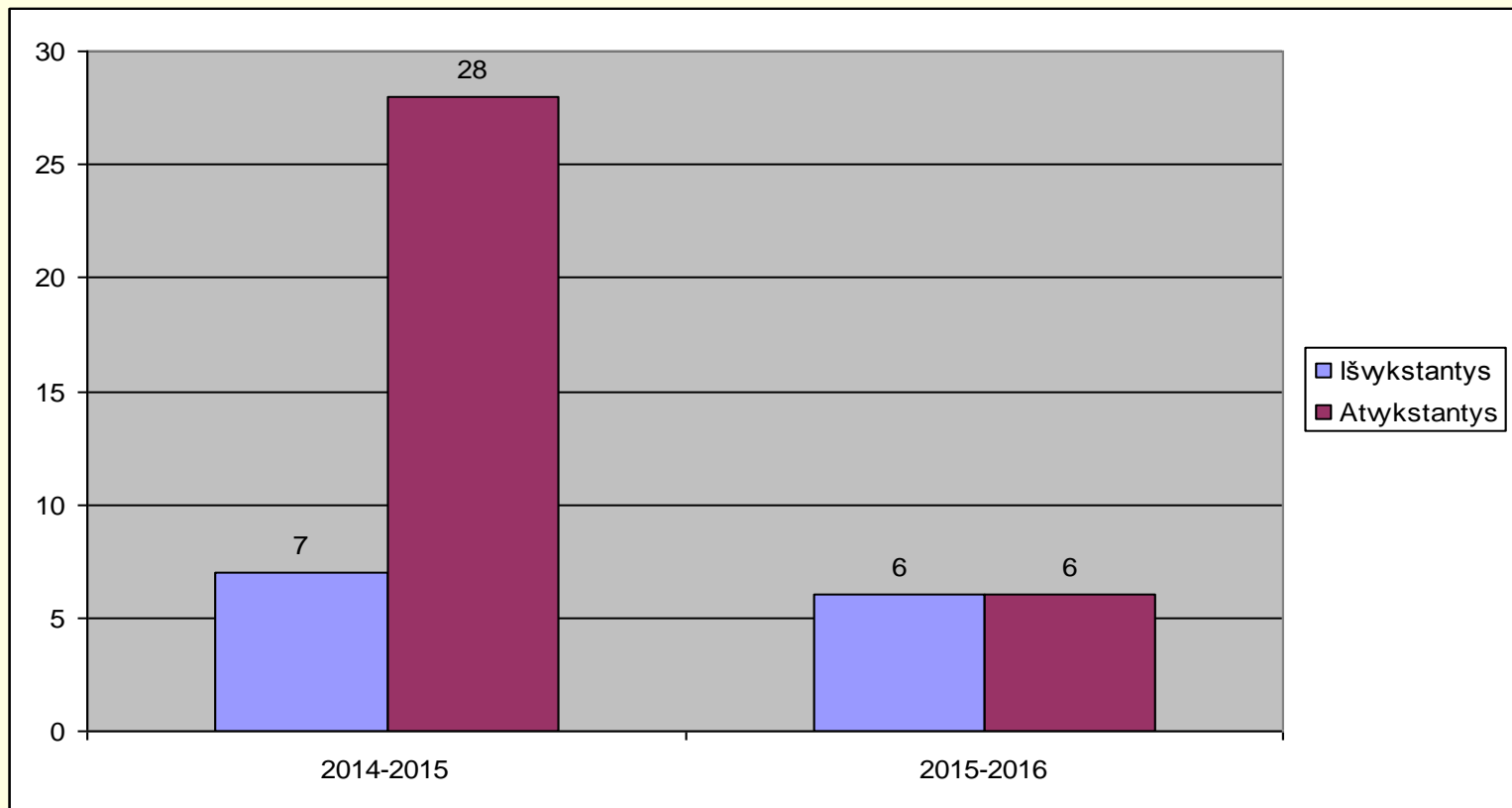
PASLAUGOS

STUDENTŲ PRIĖMIMAS PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS

Metai	VNF			VNF/ST			VNF/TF		
	N	I	NT	N	I	NT	N	I	NT
2014	47	70	11	3	3	4	9	-	-
2015	46	64	25	9	4	1	-	-	-

PASLAUGOS

STUDENTŲ MAINAI



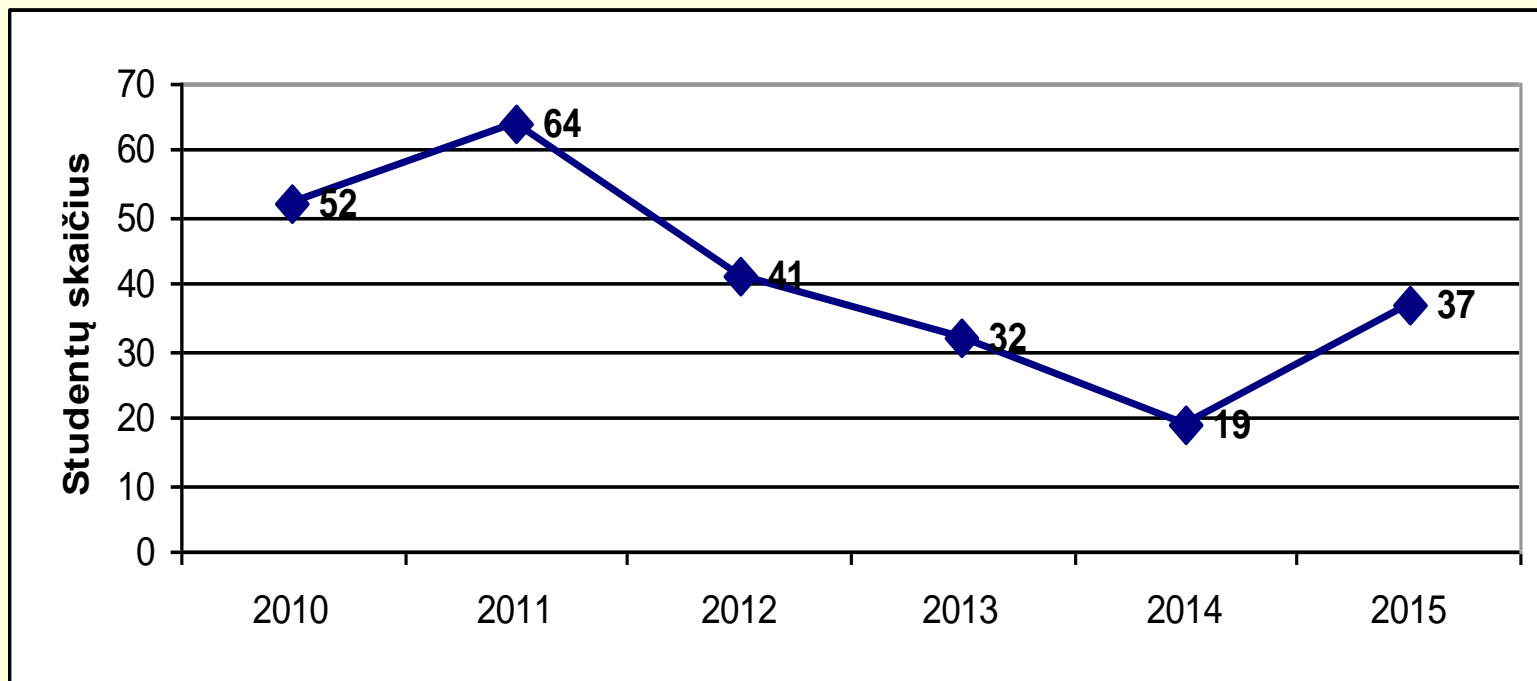
PASLAUGOS

ERAZMUS LĖŠŲ ĮGYVENDINIMAS

Projekto pavadinimas	Subsidija skirta LTVK projektų įgyvendinimui	Lėšų naudojimo paskirtis
1. Erasmus LR VB lėšos 2013/2014 metams	5995 EUR	Dėstytojų mobilumo stipendijoms, atvykstančiųjų mobilumui organizuoti
2. Erasmus EK lėšos 2015/2016 m.m.	32 440 EUR	Studentų, dėstytojų mobilumo stipendijos, OM lėšos
Iš viso:	38 435 EUR	

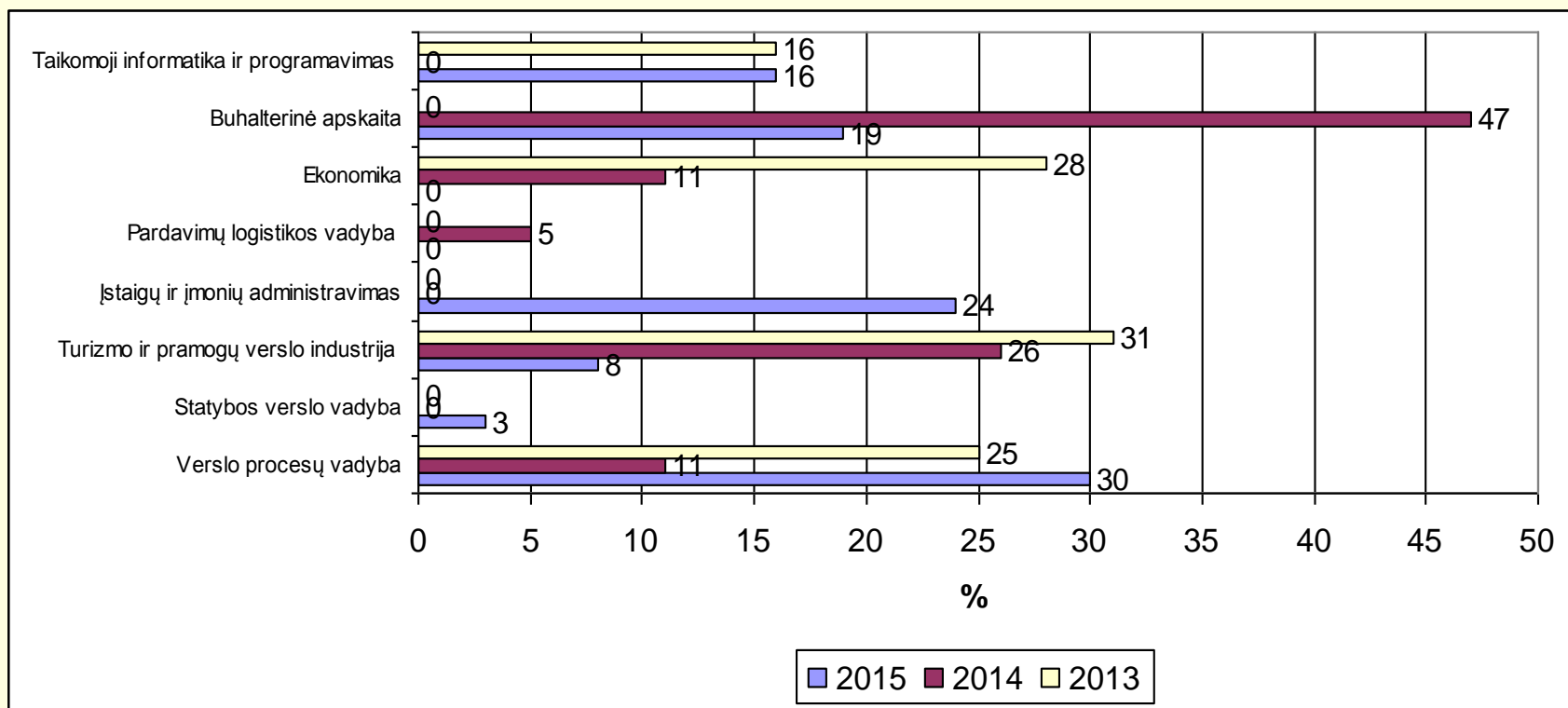
PASLAUGOS

IMITACINĖ PRAKTIKINĖ STUDENTŲ VEIKLA



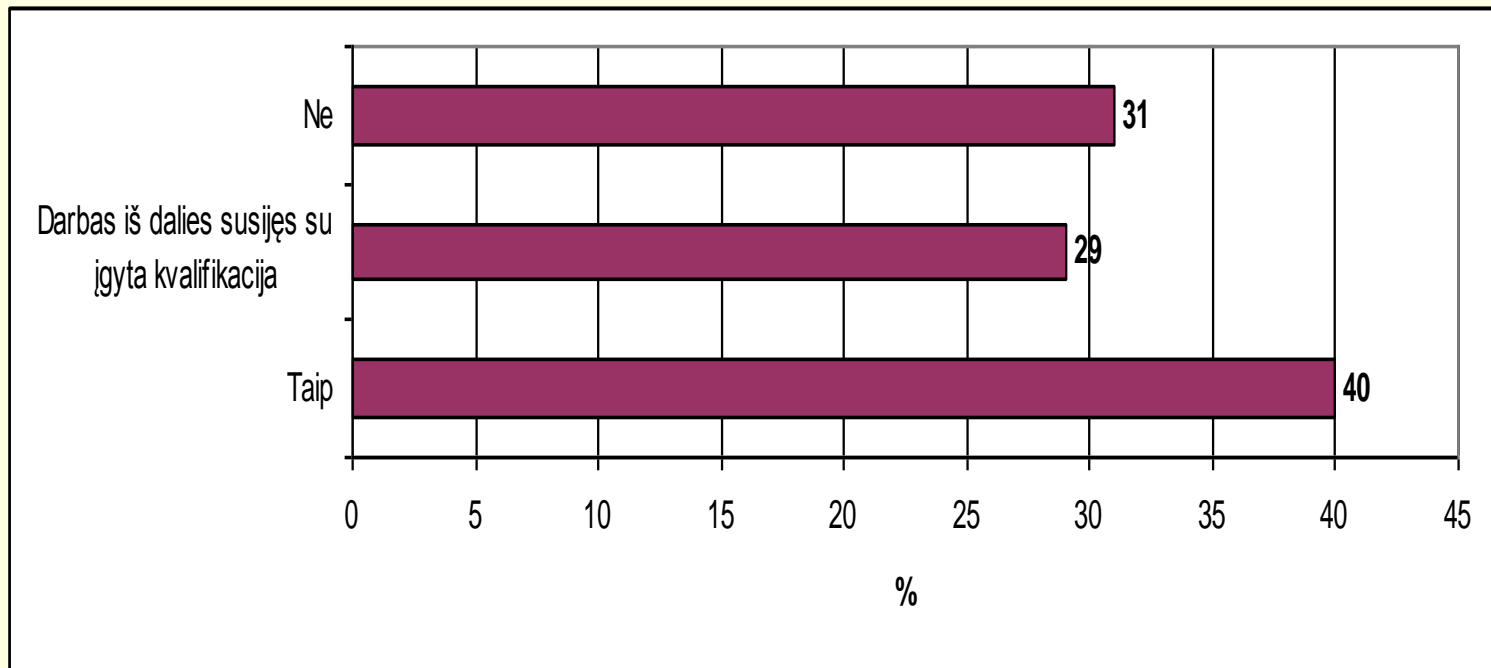
PASLAUGOS

IMITACINĖ PRAKTIINĖ STUDENTŲ VEIKLA



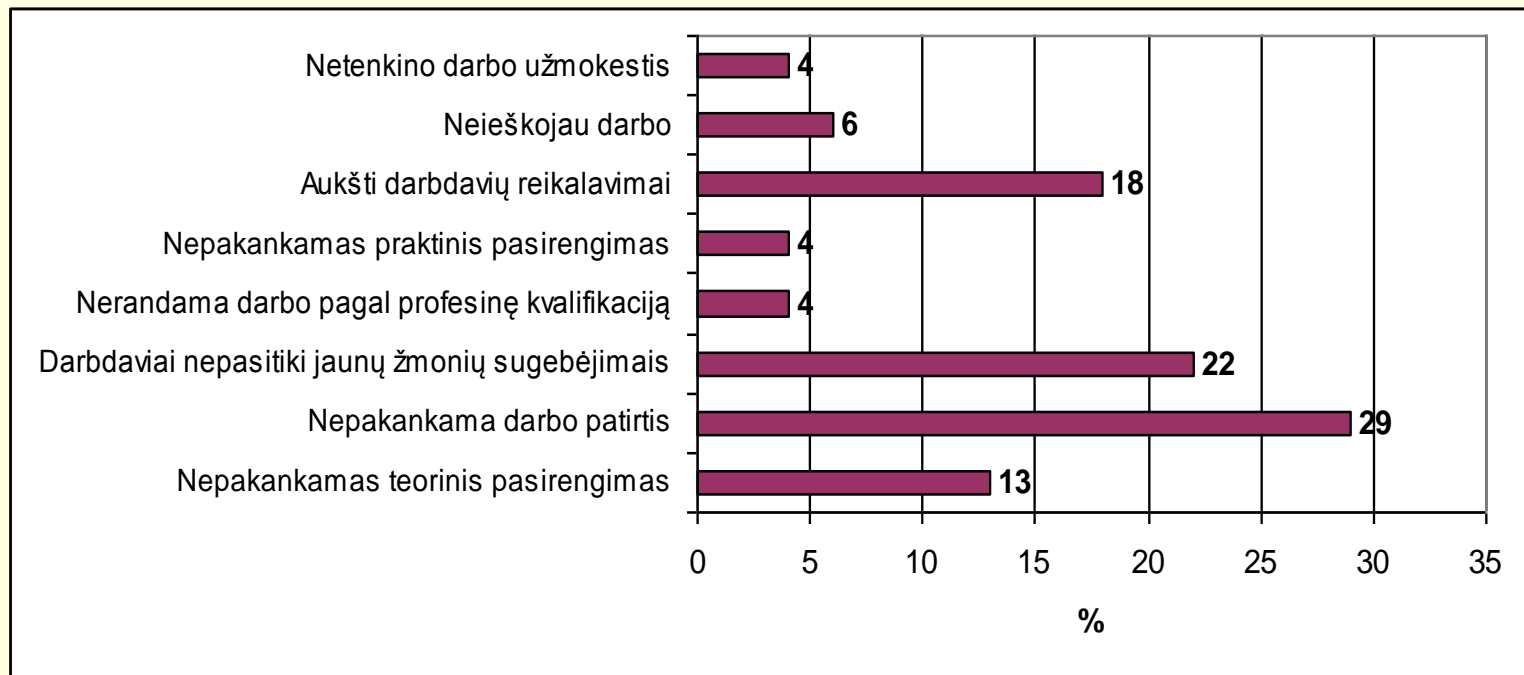
PASLAUGOS

STUDENTŲ ĮSIDARBINAMUMO ANALIZĖ



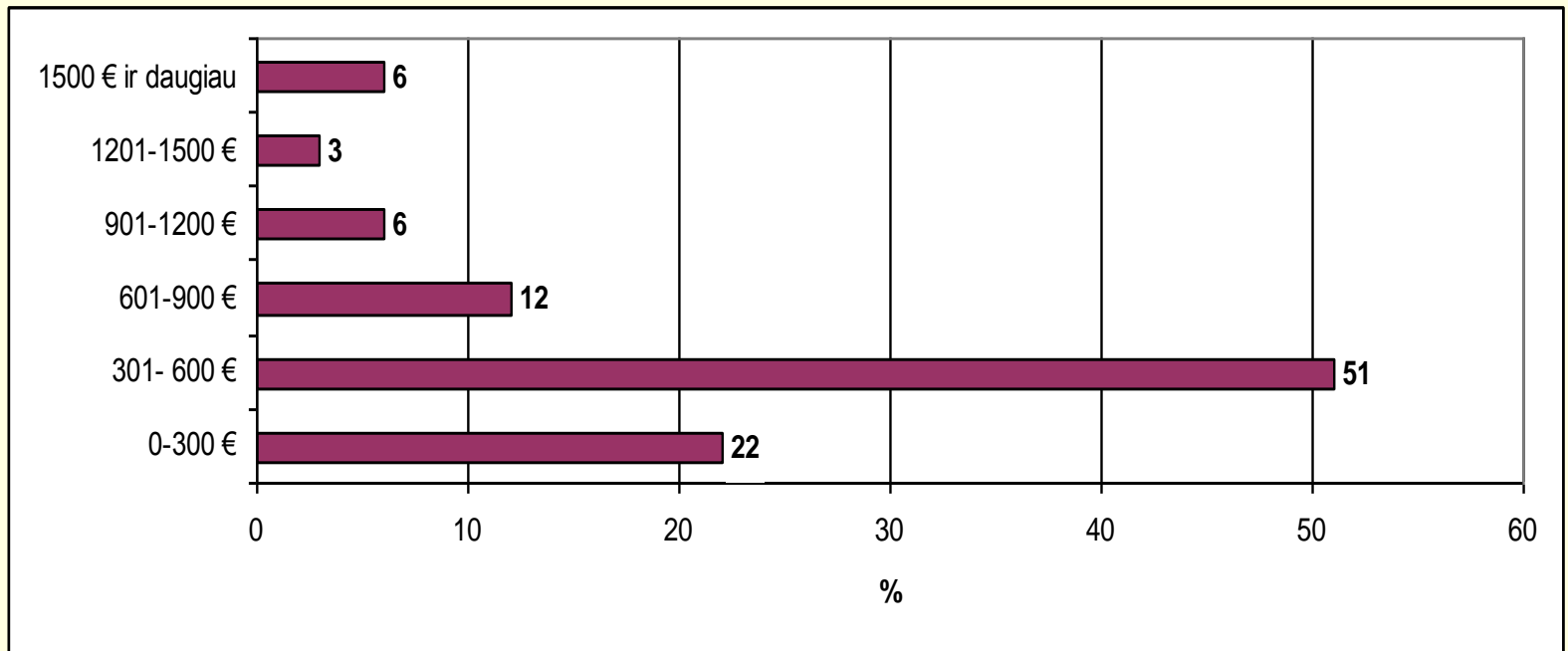
PASLAUGOS

STUDENTŲ NEIŠIDARBINAMUMO PRIEŽASČIŲ ANALIZĖ



PASLAUGOS

Pajamos gaunamos eurais „į rankas“



STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Stabilizuotas stojančiųjų skaičius. Jei 2010 -2013 m.m. aukštojo mokslo sistemoje laikomi “kritimo į dugną” metais, tai 2014m. ir 2015 m. Kolegijoje pavyko stabilizuoti šį procesą ir 2015 m. priimtų studentų skaičius, palyginti su 2011 m. (didžiausio kritimo laikotarpiu) išaugo 10,67 proc.* (2015 m. – 157 st., o 2011- 142 st.)</p> <p>2. Bendras studentų skaičius Kolegijoje (kartu su Vilniaus ir Šiaulių padaliniais) 2015 m. kritimas palyginus su 2011m. Sumažėjo 21,6 proc., t.y. 2011 m. studentų skaičiaus kritimas sudarė – 22,8 proc., o 2015 m., palyginus su 2011 m. – 1,23 proc.</p> <p>3. Kai kurios siūlomos studijų programos (koleginės studijos) patenka į 10 koleginių studijų programų, kuriose 2015 m. bendrajame priėmime buvo pasirašyta daugiausia sutarčių, kas rodo, kad Kolegijoje siūlomos studijų programos atitinka stojančiųjų poreikius.</p> <p>4. Į kai kurias studijų programas įstojusiųjų 2015 m. stojamasis balas buvo aukštesnis nei LAMA BPO vidurkis, išskyrus šias studijų programas: VPV, T, TI, PLV.</p> <p>5. 69 proc. Kolegijos absolventų įsidarbina pagal įgytą kvalifikaciją. Tai atitinka ES įsidarbinamumo vidurkį</p> <p>* Duomenys pateikiami be stojančiųjų į aukštesnius kursus</p>	<p>1. Kai kurios studijų programos (<i>Ekonomika</i>) tampa nepopuliariomis studijų programomis</p> <p>2. Atsigaunant ekonomikai, “neatsigauna” Statybos verslo vadybos studijų programa, nedidėja stojančiųjų skaičius į šią studijų programą</p> <p>3. Neįgauna populiarumo <i>Multimedijos ir VIS</i> studijų programa stojančiųjų tarpe</p> <p>4. Mažėjančios valstybinio finansavimo galimybės. 2015 m. valstybinis finansavimas, palyginus su 2014 m. sumažėjo 43,48 proc., atitinkamai nuo 23 stipendijų (kartu su tiksliniu finansavimu) 2014 m. iki 13 stipendijų 2015 m.</p> <p>5. Nepakankamai išvystytas tarptautinių mainų procesas pagal ERAZMUS + lėšas</p> <p>6. Nepakankamai efektyviai išnaudota PMF “ Biurometa” veikla. 2015 m. joje atliko praktika tik 37 studentai.</p> <p>7. Dėl nepakankamos darbinės patirties 29 proc. absolventų negali įsidarbinti darbo rinkoje.</p> <p>8. Pagrindinę pajamų dalį (net 97 proc.) sudaro mokestis už studijas</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Diversifikuoti Kolegijos veiklą, siekiant gauti papildomų pajamų, tuo tikslu plečiant verslo konsultavimo, projektų vykdymo, mokslinių tyrimų veiklą</p> <p>2. PMF “ Biurometa” steigti ne pelno siekiančias verslo įmones (<i>angl. Spin-off</i>), tokias kaip RTVĮ, Teisės klinika, LCCI, BA, Verslo konsultacinės įmonės.</p> <p>3. Pertvarkyti studijų programų turinį, tikslus, studijų rezultatus, specializacijas, tikslu, kad studijų programa būtų paklausė stojančiųjų tarpe ir atlieptų darbo rinkos poreikius.</p>	<p>1. Didėjanti konkurencija aukštojo mokslo sistemoje tarp valstybinio ir nevalstybinio sektoriaus</p>

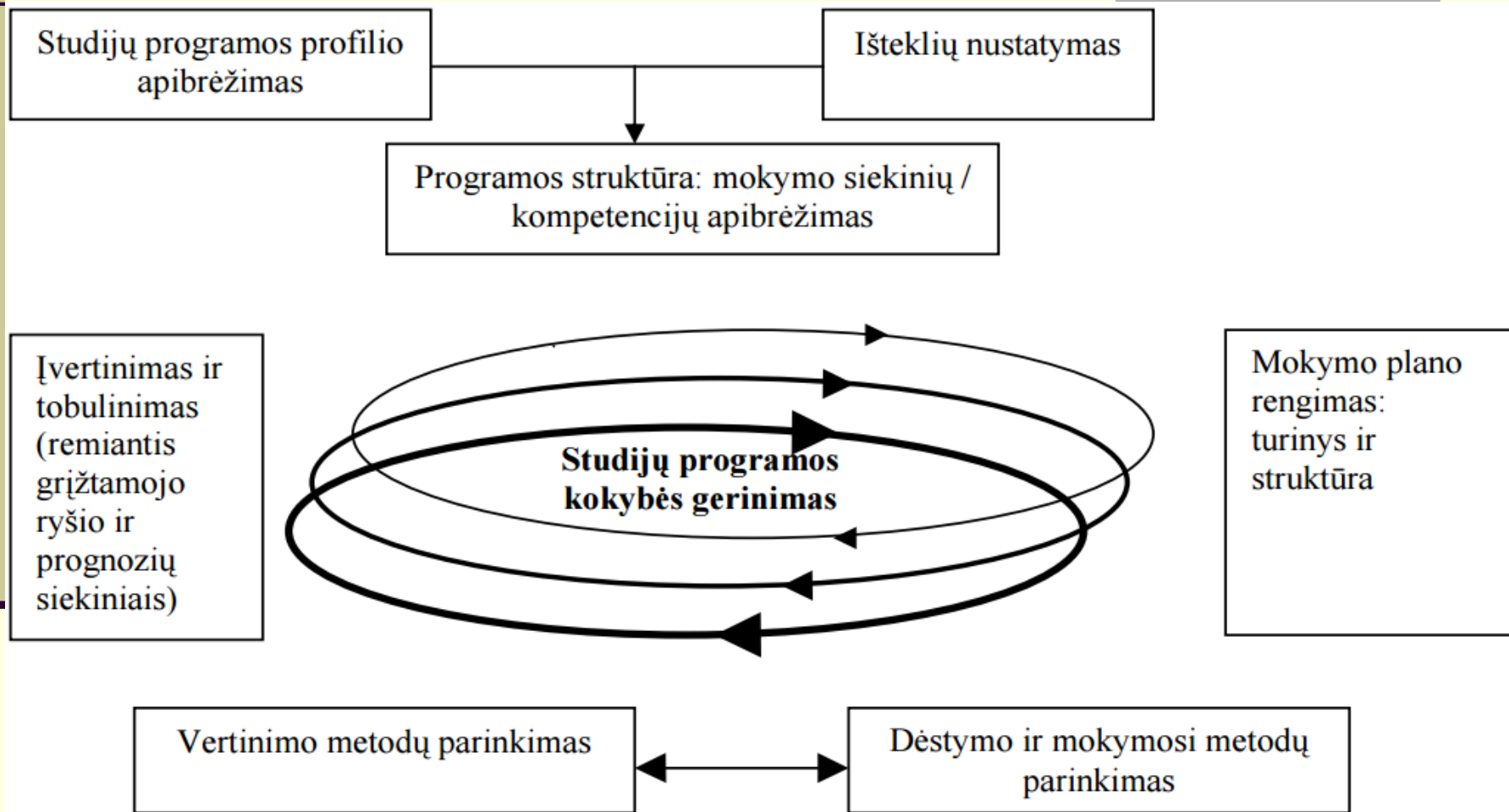
INFRASTUKTŪRA

Pavadinimas	Kiekis	Vieta
Komp. įranga, kompiuteris	10 vnt.	401a.
Komp. įranga, kompiuteris	10 vnt	304a.
Komp. įranga, interaktyvi lenta	1 vnt.	304a.
Prog. įranga "Amadeus"	10 vnt.	304a
Prog. įranga "Rivile"	10 vnt.	304a.
Prog. įranga "Asistente"	10 vnt.	304a.
Prog. įranga "Magic Draw"	10 vnt.	401a.
Prog. įranga "MS Office 2013"	10 vnt.	401a.
Prog. įranga "Project 2013"	10 vnt.	401a.
Prog. įranga "Visio 2013"	10 vnt.	401a.
Prog. įranga "Visio 2016"	5 vnt.	401a.
Prog. įranga "GlassFish"	10 vnt.	401a.
Prog. įranga "Autodesk 3Ds Max"	10 vnt.	401a.
Komp. įranga, kompiuteris	2 vnt.	Biblioteka
Komp. įranga. multifunkcinis spausdintuvas	1 vnt.	Biblioteka
Komp. įranga spausdintuvas	1 vnt.	Buhalterija
Komp. įranga spausdintuvas	1 vnt.	Studijų sk.
Komp. įranga, kompiuteris	1 vnt.	Rinkodaros sk.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Padarytos atsarginės LTVK Cloud, studentų akademinės duomenų bazės, administracijos FTP serverio bei visų administracijos kompiuterių duomenų kopijos. 2. Sukurta studentų akademinė bazė (SAB) su prieiga studentams. Įdiegta kolegijos LTVK Cloud serveryje. 3. Optimizuota ir teisingai sukonfiguruota Moodle sistema. 4. Sukurta studijų kokybės vertinimo forma ir ataskaitų rengimo sistema. 5. Parengta elektroninių knygų registracijos bei talpinimo sistema LTVK Cloud serveryje 6. Įdiegta darbuotojams ir studentams naudojimui programinė įranga O365ProPlusOpenFaculty ShrdSvr ALNG SubsVL OLV E Each Acdmc Ent 7. Įrengta kompiuterių klasė, atitinkanti šiuolaikinius IT reikalavimus 8. Studijų tikslams įdiegtos apskaitos (Stekas, Prorūna, Apskaita ir kt.) sąmatų sudarymui Sąmata programos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studijų procese naudojama neatnaujinta programinė įranga 2. Neatnaujinta dėstytojų ir darbuotojų darbo vietų įranga 3. Ribotos techninės galimybės neleidžia studijų procese taikyti naujus – šiuolaikiškus studijų metodus
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktūros tobulinimui plačiau padaudoti ES struktūrinių fondų, skirtų 2014-2020 m.m. projektų finansavimui 2. Ieškoti papildomų finansavimo galimybių infrastruktūros plėtojimui ir atnaujinimui (lėšos uždirbtos iš konsultacijų, taikomųjų tyrimų ir pan.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjant studentų skaičiui, gali iškilti finansavimo problemų dėl infrastruktūros poreikių atnaujinimo

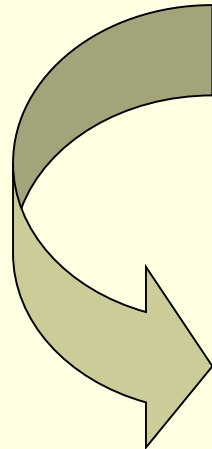
VIDINĖS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO (VKU) SISTEMA

(pagal “ Tuning” kokybės užtikrinimo ciklas, šalt. Wagenaar, 2008)



VIDINĖS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO (VKU) SISTEMA

**VKU
sritis:**



- **Kokybės užtikrinimo politika ir procedūros** (ISO; Kokybės vadovas)
- **Studijų programų stebėseną ir vertinimas** (savianalizių rengimas)
- **studentų pasiekimų vertinimas** (tyrimai, jų periodiškumas, pristatymas)
- **dėstytojų kokybės užtikrinimas** (atestavimas pareigoms)
- **Studijų ištekliai** (MOSTA analizė)
 - **Informacijos sistema**
 - **Viešas informavimas**

DĚKOJU UŽ DĚMESÍ

LIETUVOS VERSLO KOLEGIJA

METINĖ ATASKAITA UŽ

2015 m.

Direktorė prof. dr. A. Lileikienė